



EĞİTİM ODAĞINDA ARTVİN SEMPOZYUMU BİLDİRİLERİ -I-

Editörler:

Dr. Fatih Demirel

Dr. Hüseyin Efe

ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ

ARTVIN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ YERLEŞKESİ DIŞ MEKÂN TASARIMINDA ÖĞRENCİ GEREKSİNİMLERİNİN BELİRLENMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

**Hilal TURGUT, Ashhan ERDOĞAN, Hatice YAVUZ & Ali
SERİNER**

Artvin Çoruh Üniversitesi Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü

ÖZET

Üniversite eğitimi yalnızca ihtiyaçların karşılanması değildir. Öğrencilerin her türlü fiziksel ve kültürel aktivitelere olanak bulduğu, öğrencilerin kendilerini geliştirmeye yönelik fırsatları değerlendirdikleri yerlerdir. Dış mekan tasarımlarında bu amaçla alan kurgularının yapılması yerleşkeleri öznel ve nesnel bir etkileşim içerisine sokmaktadır. Artvin Çoruh üniversitesi yeni yapılanma süreci içerisinde olan üniversitelerden birisidir. Üniversite bu yapılanma süreci içerisinde öğrenci merkezli yaklaşımlar sergilemektedir. Bu çalışma ile öğrenci dış mekan taleplerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çıkan sonuçların öğrenciler için daha yaşanabilir, estetik dış mekanlar oluşturulabilmesi için yerel yönetimlere referans olması arzu edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kampüs, dış mekan tasarımı, anket, Artvin

GİRİŞ

Üniversiteler öğrencilerin mesleki sosyal ve psikolojik anlamda yetişmelerini ve olgunlaşmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda üniversitelerin hem fiziksel hem akademik hem de sosyal kalitesi oldukça önemlidir. Üniversiteler varoluş amaçlarına bağlı olarak öğrencileri sosyal ve kültürel anlamda da çeşitli etkileşimlerle karşı karşıya bırakılmalıdır. Üniversitelerin kaliteli hizmet anlayışı resmi ve gayri resmi, toplantılar, eğlence ve çeşitli sosyal faaliyetlerle desteklenmelidir. Öğrencileri farklı sebeplerle bir araya getiren, iç ve dış mekânlar bu mekânlarda amaca hizmet eden donatı elemanları olmalıdır. Kütüphane derslikler laboratuvar gibi eğitim mekânlarının yanı sıra bir araya gelebilecekleri mekânlar, yeme-içme alanları, kültürel faaliyetler ve eğlenme dinlenme faaliyetlerinin de meydana geleceği fiziksel ortamlara da ihtiyaç duyulmaktadır. Bütün bu mekânların kullanıcı grubu olarak adlandırdığımız akademik ve idari personel ile öğrencilerin

verimli kullanımına uygun, memnun edici ve hatta cazibe yaratıcı biçimde, planlanması, tasarlanması ve uygulanması gerekmektedir. Bu bağlamda üniversite yerleşkenin kullanıcılarının başka bir dış alan\mekâna ihtiyaç duymadan yaşayabilecekleri, zamanlarının büyük bir bölümünü geçirdikleri küçük ölçekli yerleşim alanlarıdır (Yazıcı, 2007).

Avrupa ülkesinde üniversiteler kentsel ve bölgesel ölçekte kalkınmanın önemli araçlarından biri olarak kabul edilmiştir. Bu amaçla yeni gelişme gösteren bölgelerde yaygınlaşması için çaba gösterilmiştir. Çünkü üniversitelerin kuruldukları bölgelerde; ekonomik yapıya, sosyal ve fiziksel altyapıya, kent ve yaşam kalitesine, eğitim seviyesinin artması ile büyük kentlere göçün azalmasına ve nüfus artışına olan etkisi göz ardı edilemez. Üniversite yerleşkelerinin kent dışına yönelmelerinin başlıca üç nedeni bulunmaktadır (Erkman, 1990).

- a)Gelişmenin sınırlanması: Yeni fakülte ve yüksekokulların açılması, öğrenci sayılarındaki artışın getirdiği büyüme ve gelişme için yerleşkelerin ihtiyacına cevap verebilecek yeni binalara kent içinde yer bulunamaması.
- b) İletişim ve ulaşım araçlarında gelişmeler: İletişim araçlarının telefon, faks, bilgisayar vb. biçimlerde gelişerek birimler arasında hızlı bir haberleşme ve bilgi akışı sağlaması, ayrıca hızlı tren, yeraltı treni, otobüs, otomobil, gibi ulaşım araçlarındaki çeşitlilik ile yol şebekelerinin gelişmesi.
- c)Prestij sembolü: Büyük araziler üzerinde ve geniş alanlarda, en gelişmiş teknolojilerle donatılmış şekilde inşa edilmiş bir prestij sembolü olarak görülmeleri, yerleşkelerin bakışını kent dışında yeni yerleşim alanlarına yönlendirmiştir

Yerleşkeler; eğitim ve öğretim (derslikler vb.), araştırma (laboratuvar, kütüphane), yönetim (idari birimler), barınma, spor ve rekreasyon (açık ve kapalı alanlar), sosyal faaliyetler (kongre merkezi, yemekhane, dinlenme tesisleri), yardımcı faaliyetler (servis vb.) olmak üzere yedi fonksiyondan oluşmaktadır. Bütün bu fonksiyonların karşılanmasında ve birimler arası sirkülasyonun sağlanmasında, yerleşke içi ulaşım ağının kurulması önemlidir (Begeç, 2002). Yerleşkedeki açık alanlar belirli yaş gruplarının aktif ve pasif eğlenme-dinlenme ihtiyaçlarına göre ele alınması gerekir. Kampus planlamasında esneklik, her çeşit değişme olanağını sağlayacak bir organik büyüme anlayışının gerçekleştirilmesi demektir. Alt yapı tesislerinin düzenlenmesinde bu unsurlar özellikle

göz önüne alınmalıdır. Kampus dokusu, öğrenci yaşantısına, kişisel ve toplumsal açılardan tatminkâr bir ortam yaratmakla kalmamalı, şehir halkının da yerleşke yaşantısına katılma olanaklarını yaratmalıdır (Fesli, 1993). Üniversite sadece eğitim değil aynı zamanda bireylerin sosyal yönden de tatmin olacakları ve kendilerini yetiştirebilecekleri bir ortam olma zorunluluğu taşımaktadır. Öğrencilerin ufkunu genişletebilecekleri, kendilerini çok yönlü yetiştirebilecekleri bir ortam sağlamak üniversitelerin görevidir. Bundan yola çıkarak yapılan bu çalışma ile Artvin Çoruh Üniversitesi öğrencilerinin rekreasyonel eğilimlerinin ve taleplerinin belirlenmesi ve her gün kendini yenileyen üniversitemizin gelişiminde öğrencilerin taleplerini de dikkate alınmasında aracı olmak amaçlanmıştır.

MATERYAL VE YÖNTEM

Mateyal

Artvin Çoruh Üniversitesi eğitim, araştırma ve sosyal-kültürel donatıları, birbirinden yaklaşık 3 km uzaklıktaki iki ana yerleşke olan Şehir ve Seyitler Yerleşkeleri üzerinde planlanmıştır (Anonim 2011a). Çalışma alanı Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler Yerleşkesi'dir (Şekil 1).

17 Mayıs 2007 tarihli ve 5662 sayılı kanunla Artvin Çoruh Üniversitesi kurulmuş ve bu kanun 29 Mayıs 2007 tarih ve 26736 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir (Anonim 2011b). Şehirde yaklaşık 3km. Uzaklıkta, 187 dönüm arazi üzerine kurulan Seyitler Yerleşkesi'nde inşa edilen Eğitim Binası'nda halen Rektörlük, rektörlüğe bağlı bazı birimler ile orman fakültesi, eğitim fakültesi, fen edebiyat fakültesi ve fen bilimleri enstitüsü yer almaktadır. Üniversitemizin ana yerleşkeleri dışında kalan birimlerinden sağlık yüksek okulu şehir merkezinde kendisine ait müstakil bir binada, hopa meslek yüksek okulu Trabzon'da Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Yerleşkesi içerisinde yer alan orman fakültesi binasında, Arhavi Meslek Yüksek Okulu ise Arhavi ilçesinde geçici olarak kendisine tahsis edilen bir binada hizmet vermektedir (Anonim 2011).

Yöntem

Yapılandırma sürecinde olan Artvin Çoruh Üniversitesi yerleşkesi dış mekân tasarımı öğrenci gereksinimlerini belirlemek amacıyla yapılan anket çalışmasında binde bir örneklemeye göre 150 kişi üzerinde

rastlantısal örnekleme ile birebir anket çalışması yapılmıştır. Soruların sekiz tanesi kullanıcıların bireysel özelliklerini tespit etmek üzere toplam otuz soruluk anket hazırlanmıştır. Anket yapılacak bireyler rastlantısal örnekleme ile tespit edilmiştir. Puanlama sorularına verilen cevaplara 1'den 12'ye kadar puan verilmiş en çok tercih edilen özelliğe 12 puan en az tercih edilen özelliğe 1 puan verilmiştir. Bu çalışmada değerlendirmeler ortalamalar alınarak yapılmıştır. Çalışmada veri toplama, anket çalışması, ve anket sonuçlarının değerlendirilmesi şeklinde bir yöntem izlenmiştir. Anketlerin değerlendirilmesinde oran ve ortalama gibi basit istatistikler kullanılmıştır

BULGULAR VE TARTIŞMALAR

Yapılan anket çalışmasında bireylerin kişisel özellikleri

		%	Kişisel veriler		%	Kişisel veriler		%	Kişisel veriler		%
Cinsiyet	Bayan	41.1	Yaş	18-20	43.5	Fakülte	Orman Fakültesi	39.5	Geldikleri Yer	Köy	10.5
	Erkek	58.9		21-23	32.3		Eğitim Fakültesi	27.4		Kasaba	10.5
Aylık Gelir	<250	32.3		24-26	17.7		Fen Edebiyat Fakültesi	33.1		Şehir	45.2
	250-500	50		>27	6.5					Büyükşehir	33.8
	500-1000	14.5	Yaşadığı yer	Devlet Yurdu	47.6	Günlük Boş Zaman Dağılımları	1 saat	1	Artvin'de yaşam süreleri	0-1 yıl	15.3
	>1000	3.2					Özel Yurt	17.7			
				Ev	34.7		3 saat	11.3		3 yıl	21
							4 saat	23.4		4 yıl	41.9
							>5 saat	54		5 yıl	4.8
										6 yıl	4.8

belirlenmiştir. Sonuçlar tablo 1'de görülmektedir.

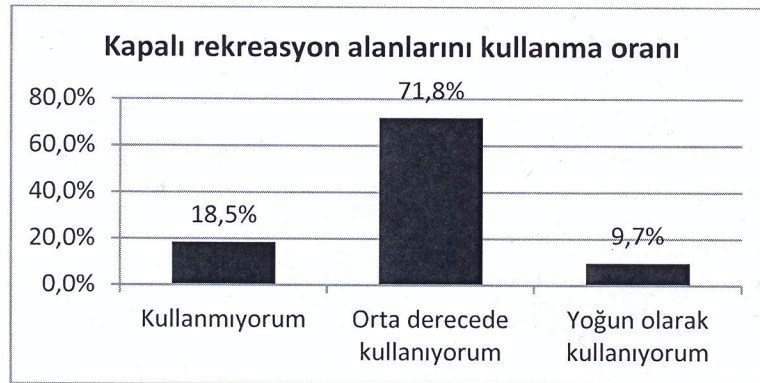
Tablo 1. Anket yapılan bireylere ait kişisel veriler

Genel anlamda bir kişinin sosyal, kültürel ve ekonomik yapısı ne olursa

olsun, herhangi bir unsura duyduğu gereksinim belirli bir tatminkârlık noktasına kadar artış gösterir. Kişi bir konudaki gereksinimi karşıladıktan ve tatmin olduktan sonra bu konuya olan ilgisi azalır ve gereksinimi başka konulara ya da unsurlara yönelir. Rekreatif talep ya da gereksinimlerde de aynı durum geçerlidir. Kişilerin gelirleri ve serbest zaman miktarları ne olursa olsun, herhangi bir rekreatif faaliyete ilişkin istekleri veya açık talepleri sınırlıdır. Talep belirli bir doyum noktasına kadar artış gösterir ve bu noktadan sonra azalır. Doyum noktası subjektif bir kavramdır. Kişilerin yaşına, serbest zaman periyotlarına, sosyal konumuna, aile yapısına, yaşam biçimine göre değişkenlik göstermektedir (Uzun ve Altunkasa, 1991).

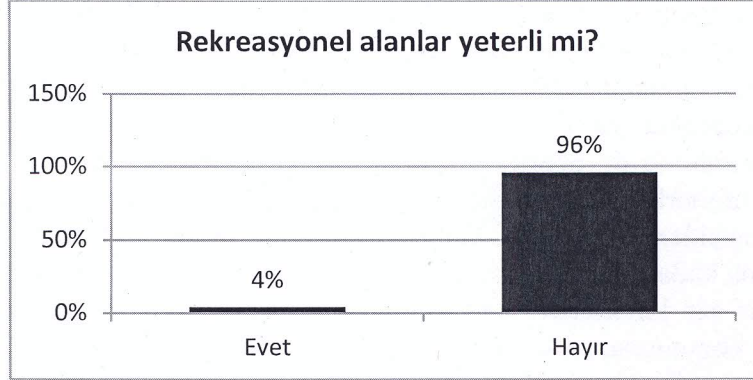
Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler Yerleşkesi ile İlgili Anket Değerlendirmeleri

Yapılan anket değerlendirmesinde öğrencilere kapalı rekreatif alanları kullanım oranı sorulmuştur. Verilen cevaplara göre öğrencilerin %71,8'i kapalı rekreatif alanları orta derecede kullandığını ifade etmiştir (Şekil 1).



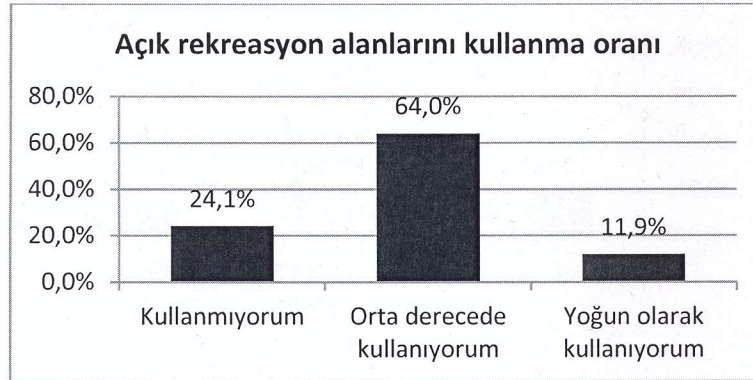
Şekil 2: Öğrencilerin kapalı alanları kullanım oranı

Yapılan anket değerlendirmesinde öğrencilere Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler yerleşkesinde rekreatif alanları yeterli bulup bulmadıkları sorulmuştur. Verilen cevaplara göre öğrencilerin %96'sı rekreatif alanların yeterli olmadığını ifade etmiştir (Şekil 2)



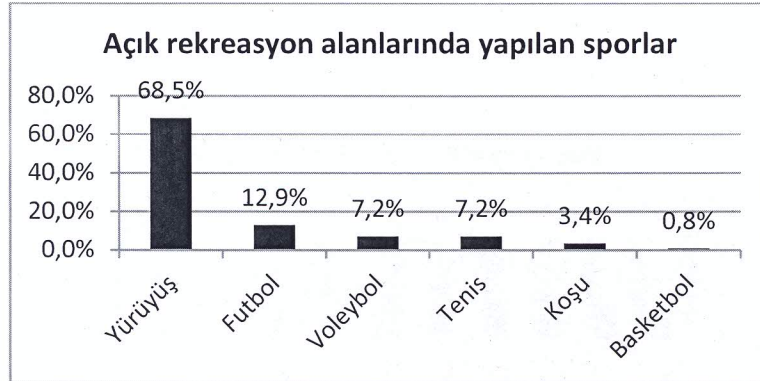
Şekil 3: Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler yerleşkesi rekreasyonel alanların yeterliliğine verdikleri cevap oranı

Yapılan anket değerlendirmesinde öğrencilere Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler yerleşkesinde rekreasyonel alanları kullanma yoğunlukları sorulmuştur. Verilen cevaplara göre öğrencilerin %64'ü rekreasyonel alanlarını orta derecede kullandığını, %24.1'i kullanmadığını ifade ederken % 11.9'u yoğun olarak kullandığını ifade etmiştir (Şekil 3)



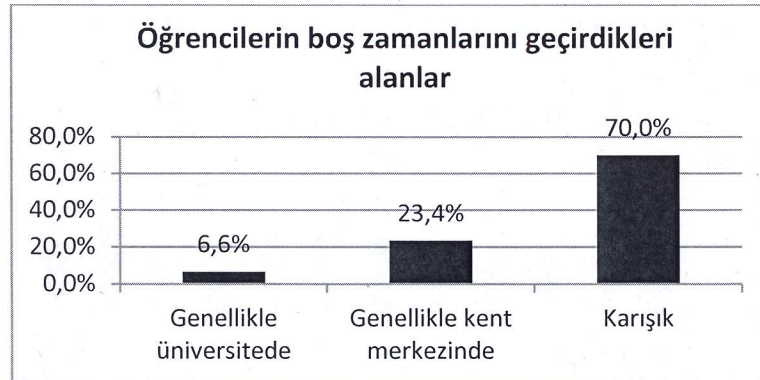
Şekil 3:Ankete katılan bireylerin Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler yerleşkesinde rekreasyonel alanları kullanma oranlarına ilişkin yüzde oranları

Öğrencilere Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler yerleşkesinde rekreasyonel alanlarında hangi spor aktivitesini yaptıkları sorulmuştur. Verilen cevaplara göre öğrencilerin %68.5'i yürüyüş yaptığını, %12.9'u futbol, %7.2'si voleybol, %7.2'si tenis oynadığını ifade ederken , %3.4'ü koşu yaptığını ve %0.8'i basketbol oynadığını ifade etmiştir (Şekil 4)



Şekil 4: Öğrencilerin açık rekreasyon alanlarında yaptıkları sportif aktivite tercihlerine ilişkin yüzde oranları

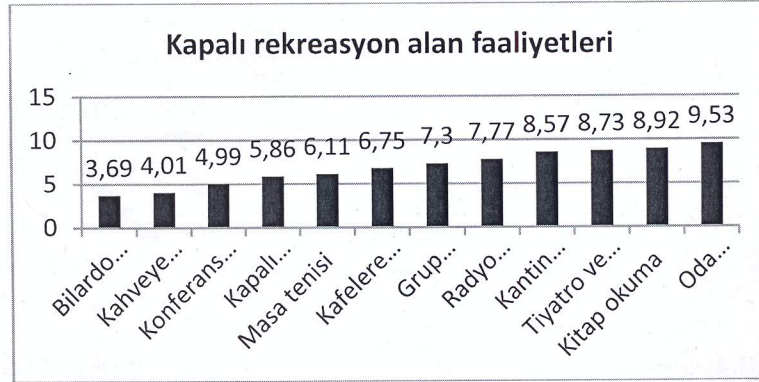
Ankete katılan öğrencilere Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler yerleşkesinde boş zamanlarını hangi alanlarda geçirdikleri sorulmuştur. Öğrencilerin %6.6'sı genellikle üniversitede, %23.4'ü kent merkezinde zamanlarını geçirdiklerini ifade ederken %70'i hem kent merkezinde hem de üniversitede geçirdiklerini belirtmişlerdir (Şekil 5)



Şekil 5: Öğrencilerin boş zamanlarını geçirdikleri alanlara ilişkin yüzde oranları

Ankete katılan öğrencilere boş zamanlarını kapalı alanlarda ne tür rekreasyonel faaliyetlerde bulundukları sorulmuştur. En fazla oy alan seçenek oda sohbetleri seçeneği olmuş, bunu sırası ile kitap okumak, tiyatroya gitmek, kantin sohbetleri, radyo dinlemek, grup oyunları, kafelere gitmek, masa tenisi oynamak, kapalı salon sporları yapmak,

konferans dinlemek, kahveye gitmek ve bilardo oynamak takip etmiştir (Şekil 6).



Şekil 6: Öğrencilerin kapalı rekreasyon alan faaliyetlerine ilişkin oranlar

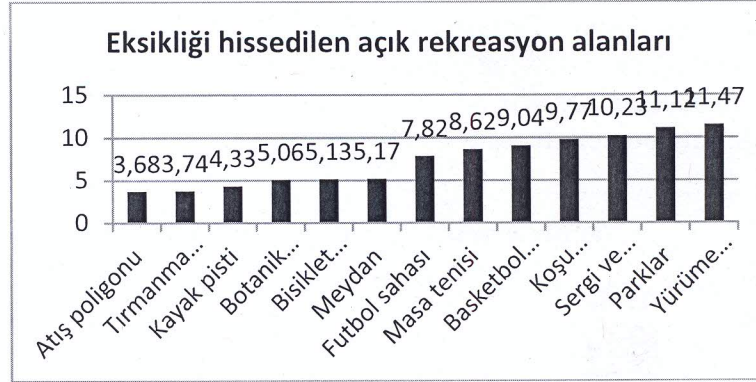
Öğrencilere Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler yerleşkesinde en fazla eksikliğini hissettikleri kapalı rekreasyonel alanın hangisi olduğu sorulmuştur. Verilen cevaplara göre en fazla oy alan seçenek spor alanları olurken en az oy alan seçenek ise bar olmuştur (Şekil 7)



Şekil 7: Öğrencilerin eksikliğini hissettikleri kapalı rekreasyon alanlarına ilişkin tercih oranları

Öğrencilere Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler yerleşkesinde en fazla eksikliğini hissettikleri açık rekreasyonel alanın hangisi olduğu

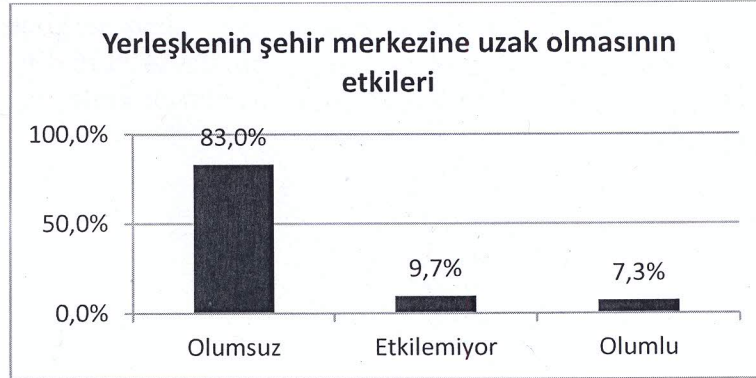
sorulmuştur. Verilen cevaplara göre en fazla oy alan seçenek yürüyüş alanları olurken en az oy alan seçenek ise atış poligonu olmuştur (Şekil 8).



Şekil 8: Öğrencilerin eksikliğini hissettikleri kapalı rekreasyon alanlarına ilişkin tercih oranları

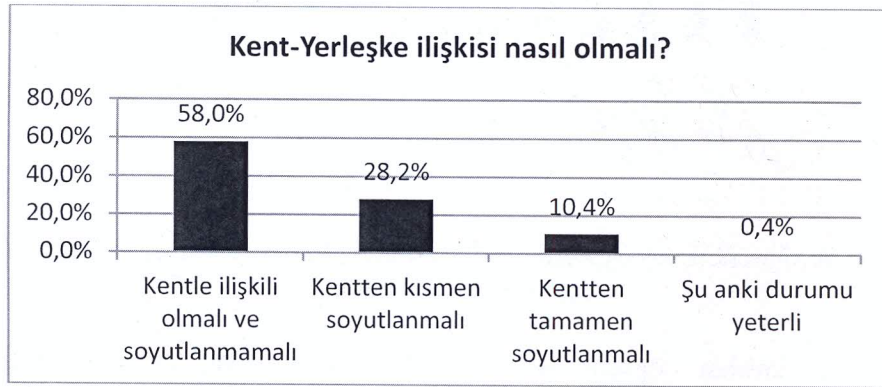
Ankete katılan öğrencilere Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler yerleşkesinde otoparkların yeterli olup olmadığı sorulmuştur. Öğrencilerin %87'si yeterli olmadığını ifade ederken %13'ü yeterli olduğunu ifade etmiştir.

Öğrencilere yerleşkenin şehir merkezine uzak olmasının kendilerini nasıl etkiledikleri sorulmuştur. Verilen cevaplara göre öğrencilerin %83'ü olumsuz etkilediğini, %9.7'si etkilemediğini ve %7.3'ü olumlu etkilediğini ifade etmişlerdir (Şekil 9).



Şekil 9: Yerleşkenin şehir merkezine uzak olmasının öğrencileri nasıl etkilediğine ilişkin yüzde oranları

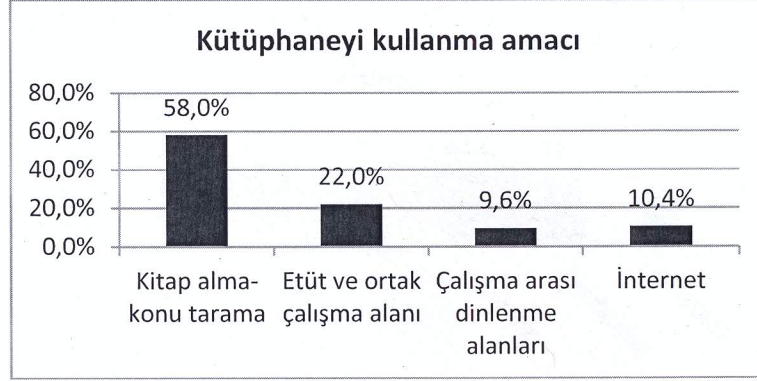
Ankete katılan öğrencilere Kent-Yerleşke ilişkisinin nasıl olması gerektiği sorulmuştur. Öğrencilerin %58'i yerleşkenin kentle ilişkili olması gerektiğini, %28.2'si kentten kısmen soyutlanması gerektiğini, %10.4'ü tamamen kentten soyutlanması gerektiğini söylerken %0.4'ü şuan ki durumunu yeterli bulduğunu ifade etmiştir (Şekil 10).



Şekil 10: Öğrencilerin kent-yerleşke ilişkisinin nasıl olması gerektiğine ilişkin cevap yüzde oranları

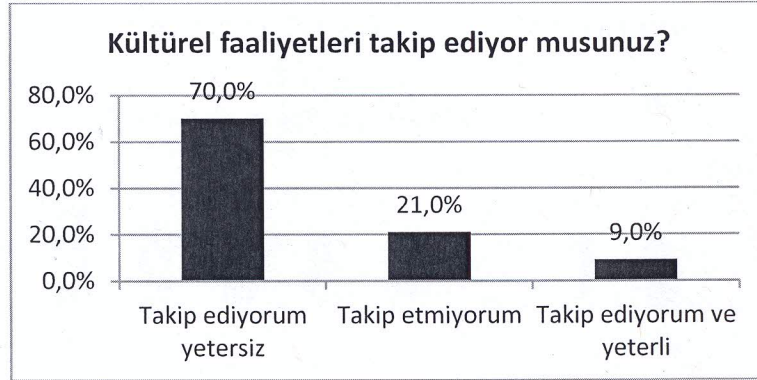
Öğrencilere yerleşke içerisinde alış-veriş merkezine ihtiyacın olup olmadığı sorulmuştur. Öğrencilerin %75'i evet cevabını verirken %25'i hayır cevabını vermiştir.

Ankete katılan öğrencilere kütüphaneyi kullanma amacı sorulmuştur. Verilen cevaplara göre %58'i kütüphaneyi kitap alma ve konu tarama amaçlı, %22'si etüt ve ortak çalışma alanı olarak, %10.4'ü internet erişimi için ve %9.6'sı çalışma arası dinlenme amaçlı kullandığını ifade etmiştir (Şekil 11).



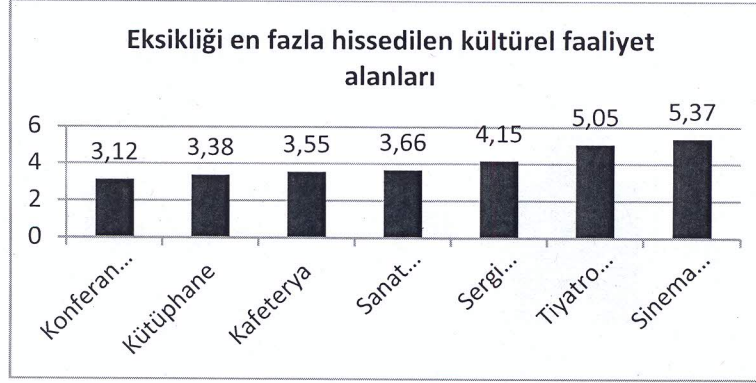
Şekil 11: Öğrencilerin kütüphaneyi kullanma amaçlarına ilişkin yüzde oranları

Yapılan anket değerlendirmesinde öğrencilere kültürel faaliyetleri takip edip etmedikleri sorulmuştur. Verilen cevaplara göre öğrencilerin %70'i takip ettiğini fakat faaliyetlerin yetersiz olduğunu, %9'u takip ettiğini ve faaliyetlerin yeterli olduğunu ifade ederken %21'i ise takip etmediğini ifade etmiştir (Şekil 12).



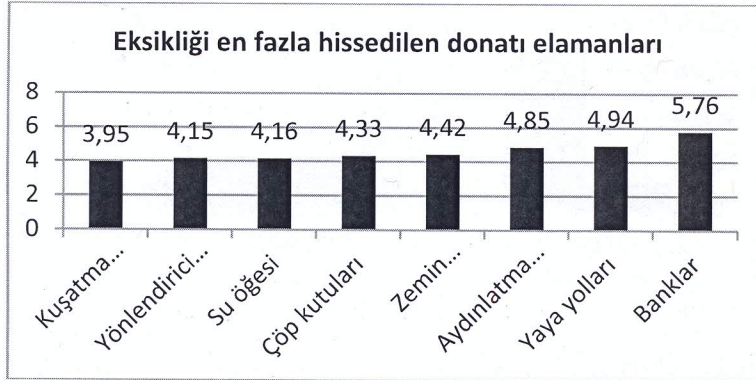
Şekil 12: Öğrencilerin kültürel faaliyetleri takiplerine ilişkin yüzde oranları

Ankete katılan öğrencilere en fazla hangi kültürel faaliyet alanının eksikliğini hissettikleri sorulmuştur. Verilen cevaplara göre en fazla oy alan seçenek sinema salonu olmuştur. Bunu sırası ile tiyatro salonu, sergi salonu, sanat müzesi, kafeterya, kütüphane ve konferans salonu takip etmiştir (Şekil 13).



Şekil 13: Öğrencilerin en fazla eksikliğini hissettikleri kültürel faaliyet alanlarına ilişkin tercih oranları

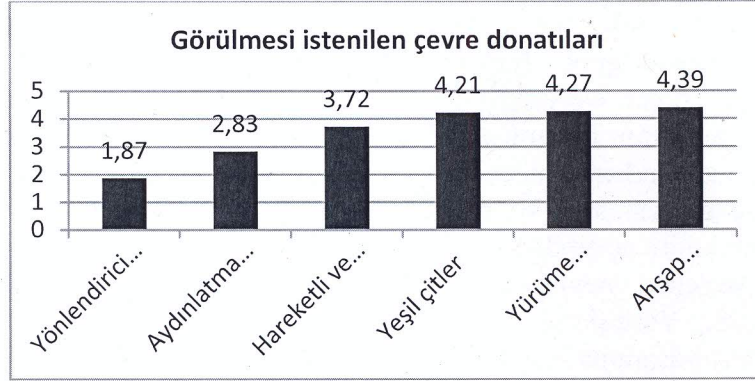
Öğrencilere yerleşke içerisinde bulunan donatı elemanlarının yeterli olup olmadığı sorulmuştur. Öğrencilerin %75'i yetersiz olduğunu, %25'i yeterli olduğunu ifade etmiştir. Bu soruya paralel olarak eksikliğini en fazla hissettikleri donatı elemanlarının neler olduğu sorulmuştur. En fazla oy alan seçenek banklar olmuş, bunu sırasıyla yaya yolları, aydınlatma elemanları, zemin kaplamaları, çöp kutuları, su ögesi, yönlendirici levhalar ve kuşatma elemanları takip etmiştir (Şekil 14).



Şekil 14: Öğrencilerin eksikliğini en fazla hissettikleri donatı elemanları yüzde oranları

Ankete katılan öğrencilere çevrelerinde hangi donatı elemanlarını görmek istedikleri sorulmuştur. Verilen cevaplara göre en fazla oy olan seçenek ahşap banklar olmuştur. Bunu sırası ile yürüme yolları, yeşil

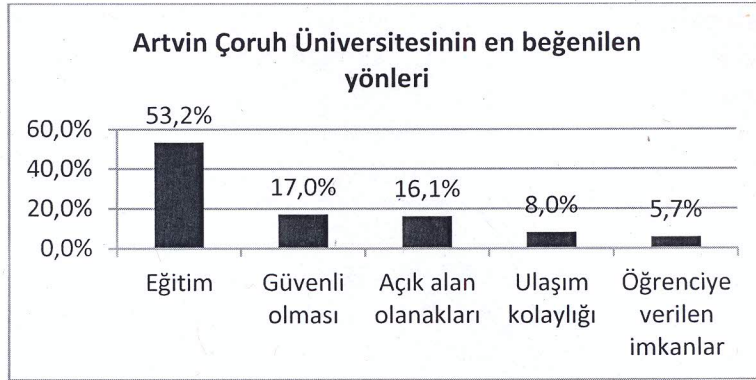
çitler, hareketli ve durgun su yüzeyleri, aydınlatma elemanları ve yönlendirici levhalar takip etmiştir (Şekil 15).



Şekil 15: Öğrencilerin yerleşkede görmek istedikleri donatı elemanları tercih oranları

Öğrencilere yerleşke içerisinde aydınlatma elemanlarının yeterli olup olmadığı sorulmuştur. Öğrencilerin %73'ü evet cevabını verirken %27'si hayır cevabını vermiştir.

Son olarak ankete katılan öğrencilere Artvin Çoruh Üniversitesi'nin en çok hangi yönünü beğendikleri sorulmuştur. Verilen cevaplara göre öğrencilerin %53,2'si üniversitede verilen eğitimi, %17'si güvenli olmasını, %16,1'i açık alan olanaklarını, %8'i ulaşım kolaylığını ve %5,7'si öğrenciye sunulan imkanları beğendiklerini ifade etmişlerdir (Şekil 16).



Şekil 16: Artvin Çoruh Üniversitesinin Öğrenciler tarafından en çok beğenilen yönlerine ilişkin yüzde oranları

SONUÇ

Artvin Çoruh Üniversitesi Seyitler Yerleşkesinde 2011 yılı itibari ile yapılan anket çalışmaları sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde; öğrenciler dış mekan ve iç mekan rekreasyonel alanlar yönünden çoğu faaliyetin eksikliğini hissetmektedirler. Ancak yerleşkenin 2012 yapılanma süreci içerisinde öğrencilerin eksikliğini hissettikleri çoğu şeylerin yapımının tamamlanmış olması veya yapım aşamasında olması üniversite açısından oldukça olumludur. İleriye dönük çalışmalarda daha farklı mekanların sayı ve nitelik olarak yerleşke içerisinde görülmesi üniversite kalite açısından olumlu olacaktır. Anket sonucuna göre genel olarak yerleşke peyzajının geliştirilmesi gerekliliği sonucu ortaya çıkmaktadır. Yerleşke de var olan ulaşım sorununun öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamına etki ettiği için en az düzeye indirilmesine yönelik planlamalar yapılması gerektiği, Artvin ilinin doğal güzellikleri de göz önünde bulundurularak doğa ile bir bütün içinde ve Artvin ili doğasının çeşitliliği korunarak planlamalar yapılması, öğrenci odaklı yerleşke planları hazırlanması, öğrencinin hem rekreasyonel ihtiyaçlarını karşılayacak hem de sosyal ve kültürel anlamda kendilerini geliştirebilecekleri tasarımlar yapılması gerektiği, yaya odaklı yerleşke tasarımı oluşturulması ve bunun için yaya yolu güzergahları bisiklet yolu sirkülasyonu etkin ve çekici şekilde kurgulanması gerektiği, var olan yerleşke de donatı elemanlarının sayıca ve yerleşke kimliğine uygun kalitede olması gerektiği tespit edilmiştir.

Yerleşke; devamlılığını korumasını sağlayabilecek yenilikçi ve yeniliğe açık tasarımları oluşturacak şekilde kurgulanmalıdır. Ayrıca yerleşkenin kente ve kentliye olan ilişkilerini artırmak ve kullanıcıların yerleşke içerisinde rekreasyonel faaliyetlerini iyileştirmek ve geliştirmek için yerleşke içinde çeşitli mekânlara yer verilmelidir. Yine anket sonuçları değerlendirildiğinde öğrenci profilinin gelir seviyesinin düşük olması sebebi ile kullanım alanlarının kültürel, sosyal ve ekonomik durumları göz önünde bulundurularak tasarlanması ve ortak kullanım alanlarının kaliteden ödün vermeden yapılandırılması gerekmektedir.

Sonuç olarak; araştırma konusu ve yöntemi kapsamında, Artvin Çoruh Üniversitesi yerleşkesinde yapılan incelemeler ile üniversite öğrencileri ile yapılmış olan anket çalışmalarının değerlendirilmesi sonucu; yerleşke bölgesinde çözülebilir ancak henüz çözülmemiş sorunların var olduğu ve sorunların kısa vadede çözüme odaklı değil, uzun vadede çözüme odaklı olması gerektiği düşünülmektedir.

KAYNAKLAR

Anonim (2011): www.Wikipedia.Com

Anonim (2011): www.arvin.edu.tr

Yazıcı, B. (2007), *Bir Sosyal çevre Olarak Yerleşke Kimliği Oluşmasında Donatı Elemanlarının Önemi: Başkent Üniversitesi Bağlıca Yerleşke Üzerine Alan Çalışması*. Doktora Tezi A.Bülben Süel Yazıcı Ankara 2007.

Turgut, H., Yeşil, P., Yılmaz, S. (2009), *Determining the recreational demands and tendencies of students at Atatürk University through questionnaires*. Scientific Research and Essay Vol. 4 (3), pp. 152-158

Fesli, G. (1993), *Ege Üniversitesi Örneğinde Üniversite Kampüsleri Spor Yerleri Gereksinimi ve Planlama İlkeleri*. (Basılmamış Yüksek Lisans Tezi) İzmir.

Özdamar, K. (2002), *Paket Programlar İle İstatistiksel Veri Analizi*. Kaan Kitabevi, s 479, Eskişehir.

Uzun G., Altunkasa F. (1991). *Rekreasyonel Planlamada Arz ve Talep*. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Genel Yayın No:6, Yardımcı Ders Kitapları Yayın No: 1,s 80, Adana.